



PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA - PRAKTYKI ZAWODOWE

Ocenianie uczniów odbywających praktyki zawodowe.

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów powinno odbywać się przez cały czas realizacji programu praktyki (przez opiekuna praktyki), na podstawie określonych kryteriów. Ze względu na charakter zajęć w procesie oceniania dominować będzie obserwacja pracy uczniów oraz ocena efektów ich pracy.

Dokonując oceny pracy należy też uwzględnić:

- umiejętność organizacji stanowiska pracy,
- umiejętność czytania dokumentacji.
- umiejętność doboru narzędzi, elektronarzędzi, sprzętu i przyrządów pomiarowych.
- umiejętność łączenia teorii z praktyką
- samodzielność podczas wykonywania pracy,
- jakość wykonywanej pracy,
- pracowitość, dokładność i rzetelność w wykonywaniu zadań praktycznych,
- zainteresowanie wykonywaną pracą
- współpracę w zespole podczas wykonywania określonych zadań zawodowych,

Ocenie podlegają także działania i postawy ucznia zaprezentowane przez:

- zdyscyplinowanie i punktualność,
- prowadzenie dzienniczka praktyki zawodowej,
- posiadanie kompletnego stroju roboczego, jeżeli jest on wymagany,
- zachowanie ładu i porządku na stanowisku pracy,
- odpowiedzialność za mienie powierzone na czas praktyki zawodowej,
- przestrzeganie przepisów bhp i dyscypliny pracy,
- kulturę osobistą i zawodową.

Zadania wykonywane każdego dnia uczeń powinien opisać w dzienniczku praktyki. Powinny one dotyczyć: stanowiska pracy, zakresu wykonywanych czynności, godzin praktyki oraz wniosków i spostrzeżeń wynikających z analizy wykonywanych zadań zawodowych. Forma i treść zapisu podlegają ocenie ze strony opiekuna praktyk.

Po zakończeniu realizacji programu praktyki, opiekun praktyki, powinien wpisać w dzienniczku praktyk opinię o pracy ucznia-praktykanta oraz wystawić sugerowaną ocenę końcową, która byłaby podstawą do zaliczenia praktyki przez Szkołę.

W razie naruszenia przez ucznia regulaminu praktyki zawodowej wicedyrektor ds. praktyki zawodowej może zmienić ocenę wystawioną przez opiekuna praktyki.

Ogólne kryteria ocen z praktyk zawodowych.

Za wykonywane zadania praktyczne uczniowie są oceniani według poniższej, sześciostopniowej skali ocen:

Stopień celujący:

Otrzymuje uczeń, który: posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza wymagania programowe. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami przy wykonywaniu zadań praktycznych i czytaniu dokumentacji technicznej w trakcie praktyki. Proponuje samodzielnie i trafnie rozwiązania nietypowe. Bardzo dokładnie wykonuje zadania odpowiadające w pełni warunkom odbioru technicznego. Wzorowo organizuje stanowisko pracy i zachowuje na nim na bieżąco ład, sprawnie i bezpiecznie posługując się narzędziami i urządzeniami. Potrafi dobrze współpracować przy pracach zespołowych. Przykładnie przestrzega przepisów BHP. Wzorowa punktualność i frekwencja na zajęciach.

Stopień bardzo dobry:

Otrzymuje uczeń, który: opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem praktyki zawodowej i potrzebnych przy wykonywaniu zadań w jej trakcie. Sprawnie posługuje się nimi, samodzielnie rozwiązując problemy praktyczne w nowych sytuacjach występujących podczas prac praktycznych. Zadania przezeń wykonane są estetyczne, odpowiadają warunkom odbioru technicznego. Prawidłowo organizuje stanowisko pracy, dba o zachowanie w trakcie pracy i porządku i ładu. Jest aktywny na zajęciach, chętnie uczestniczy w pracach zespołowych. Bardzo dobra frekwencja ew.

nieobecności usprawiedliwione.

Stopień dobry:

Otrzymuje uczeń, który: opanował w wysokim stopniu wiadomości i umiejętności określone programem praktyki zawodowej, a niewielkie braki w tej mierze pozwalają mu na wykonywanie samodzielnie typowych zadań praktycznych.

Przy nieco trudniejszych pracach potrzebuje czasem niewielkiej pomocy opiekuna praktyki lub innego współpracownika. Z reguły zachowuje warunki odbioru technicznego, lub inne wymagania stawiane wykonywanym pracom. Prawidłowo wykorzystuje narzędzia i sprzęt. Przy organizacji stanowiska pracy i w samej pracy czasem dopuszcza do drobnych uchybień, stara się przestrzegać przepisy BHP. Dobrze posługuje się dokumentacją techniczną. Potrafi współpracować w zespole.

Stopień dostateczny:

Otrzymuje uczeń, który: wiadomości i umiejętności określone programem praktyki opanował w stopniu podstawowym, co pozwala mu na wykonywanie typowych zadań praktycznych o średnim stopniu trudności pod kontrolą opiekuna praktyk lub osoby z nim współpracującej. Jego prace dopiero po poprawieniu mogą odpowiadać stawianym im wymaganiom.

Zaangażowanie ucznia w czasie zajęć nie jest wystarczające, co owocuje uchybieniami w zorganizowaniu stanowiska pracy, w zachowaniu niektórych przepisów BHP, nie zawsze właściwym korzystaniem z narzędzi. W stopniu podstawowym potrafi korzystać z dokumentacji technicznej. Ma problemy przy współpracy z kolegami, w przypadku pracy prowadzonej zespołowo.

Stopień dopuszczający:

Otrzymuje uczeń, który: ma duże braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy praktycznej w toku dalszej nauki. Wykonuje zadania typowe, o niewielkim stopniu trudności, przy nieco trudniejszych wymaga częstej pomocy opiekuna praktyk lub osoby z nim współpracującej. Estetyka wykonanych prac pozostawia dużo do życzenia, często należy je kilkakrotnie poprawiać, by mogły zostać odebrane. Mało angażuje się w przebieg zajęć, rozprasza się, bywa niezdyscyplinowany, spóźnia się na zajęcia. Dopuszcza się znacznych uchybień przy organizacji stanowiska pracy, właściwym wykorzystaniu narzędzi i sprzętu kontrolno-pomiarowego. Nie dba o ład podczas pracy, nie porządkuje często stanowiska pracy po zakończonych zajęciach. Zdarzają mu się częste uchybienia przy zachowywaniu przepisów BHP. Wpływ na tę ocenę ma także jego niezadowolająca frekwencja.

Stopień niedostateczny:

Otrzymuje uczeń, który: nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem praktyki zawodowej. Nie jest w stanie wykonać zadań praktycznych o niewielkim stopniu trudności, nawet przy częstej pomocy opiekuna praktyk lub osoby z nim współpracującej i wielu poprawkach. Odmawia wykonania zadania praktycznego. Nie angażuje się w przebieg zajęć lub nie jest nimi zainteresowany. Nie potrafi pracować w zespole, powoduje konflikty przy pracy w grupie. Nie potrafi lub nie chce zorganizować stanowiska pracy. Często nie stosuje się do przepisów bhp. Jego frekwencja w trakcie praktyk jest niezadowolająca.