

**Program praktyki zawodowej dla zawodu
Technik Elektryk 311303
w Zespole Szkół Technicznych – Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Lesznie**

Kwalifikacje:

ELE.02. Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji ,maszyn i urządzeń elektrycznych

ELE.05. Eksplloatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych

UWAGI OGÓLNE

Szkoła organizuje praktyki zawodowe w podmiocie zapewniającym rzeczywiste warunki pracy właściwe dla nauczanego zawodu w wymiarze 280 godzin (8 tygodni).

Praktyka zawodowa odbywa się w klasie III w wymiarze 140 godzin (4 tygodnie po 7 godz. dziennie) oraz w klasie IV w wymiarze 140 godzin (4 tygodnie po 7 godz. dziennie).

CEL PRAKTYK

Celem praktyki zawodowej jest pogłębienie zdobytej wiedzy i umiejętności praktycznych w zawodzie technik elektryk w rzeczywistych warunkach pracy, a także:

- doskonalenie umiejętności praktycznych na różnych stanowiskach pracy,
- wykształcenie umiejętności pracy i współdziałania w zespole,
- wyrobienie poczucia odpowiedzialności za jakość pracy,
- poszanowanie mienia.

UWAGI DO REALIZACJI PRAKTYK

Ze względów organizacyjnych dopuszcza się pewne zmiany w programie praktyk związane ze specyfiką zakładu pracy, w którym uczeń odbywa praktykę. Praktyka zawodowa powinna być tak zorganizowana, aby umożliwić uczniom zastosowanie i pogłębienie zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy.

W trakcie praktyki uczniowie powinni prowadzić dzienniczki praktyki, dokumentując w nich przebieg praktyki. Wskazane jest, aby praktyka odbywała się w zakładach pracy stosujących nowoczesne techniki i technologie oraz dysponujących odpowiednią bazą techniczną.

PROGRAMPRAKTYK

Podstawy kształcenia zawodowego

W trakcie praktyk uczeń powinien:

1. Zapoznanie się ze specyfiką działalności prowadzonej w firmie,
2. Przeszkolenie z zakresu ochrony przeciwpożarowej przeciwporażeniowej,
3. Zapoznanie z ogólnymi zasadami BHP oraz zasadami BHP na wybranym stanowisku pracy,
4. Zapoznanie z zagrożeniami dla zdrowia i życia na stanowisku pracy ucznia,
5. Organizacja stanowiska pracy oraz czynności związane z realizacją zadania,
6. Zapoznanie z regulaminem pracy w firmie.

Kwalifikacja ELE.02

W trakcie realizacji praktyk z zakresu kwalifikacji ELE.02 uczeń powinien doskonalić umiejętności z zakresu:

- lokalizowania usterek występujących w instalacjach elektrycznych;
- wykonywania konserwacji i napraw instalacji elektrycznych;
- wymiany uszkodzonych elementów instalacji elektrycznych;
- montowania maszyn i urządzeń elektrycznych na podstawie dokumentacji;
- wykonywania konserwacji i napraw maszyn i urządzeń elektrycznych;
- lokalizowania usterek występujących w maszynach i urządzeniach elektrycznych,
- posługiwania się dokumentacją w trakcie prac konserwacyjnych;
- wykonywania wymiany zużytych lub uszkodzonych elementów i podzespołów maszyn i urządzeń elektrycznych.

Kwalifikacja ELE.05

W trakcie realizacji praktyk z zakresu kwalifikacji ELE.05 uczeń powinien doskonalić umiejętności z zakresu:

- rozpoznawania typów uszkodzeń w maszynach elektrycznych;

- identyfikowania przyczyn wystąpienia uszkodzeń w urządzeniach elektrycznych;
- naprawiania uszkodzeń w instalacjach elektrycznych;
- wykonywania instalacji elektrycznych (dobór przyrządów pomiarowych, wykonanie pomiarów parametrów instalacji elektrycznej, wykonanie pomiarów sprawdzających działanie ochrony przeciwporażeniowej w instalacjach elektrycznych).

WARUNKI OSIĄGANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:

Wskazane jest, aby uczeń zapoznał się z różnymi etapami pracy w firmie produkcyjnej lub usługowej. Formę realizacji zajęć stanowi wspólna praca z nadzorującymi pracownikami zakładu.

Zakres prac jest uzależniony od harmonogramu prac, przyjętego w terminie praktyki dla konkretnego zespołu pracowników. Wskazane jest, aby uczniowie wykorzystując swoją wiedzę i umiejętności nabyte na zajęciach podstaw przedsiębiorczości sami znaleźli zakład, w którym mogą odbyć praktykę zawodową. Powinni oni więc nawiązać kontakt z kierownictwem wybranego zakładu, zaprezentować swoje umiejętności i zainteresowania oraz ustalić szczegółowy harmonogram praktyki.

Rola szkoły w tym przypadku powinna ograniczyć się do zawarcia umowy, po uprzednim uzgodnieniu programu praktyki.

Zalecane metody dydaktyczne

Zalecanymi metodami dydaktycznymi ze względu na specyfikę praktyk zawodowych są ćwiczenia praktyczne i metoda problemowa.

Przed wykonywaniem zadań zawodowych przez uczniów opiekun praktyk zawodowych powinien przeprowadzić instruktaż i zwrócić szczególną uwagę na bezwzględne przestrzeganie przepisów BHP.

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone indywidualnie pod bezpośrednim nadzorem pracownika firmy. Uczniów należy przede wszystkim kierować na praktyki specjalistyczne do zakładów, które w przyszłości mogą zatrudniać absolwentów szkoły.

Pożądane jest, aby uczniowie zapoznali się w zakładzie z pracą różnych działów. Uczniowie w zależności od potrzeb lokalnego rynku pracy mogą odbywać praktykę w jednym z niżej wymienionych zakładów:

- elektrownie lub zakłady energetyczne,
- zakłady produkujące urządzenia elektroenergetyczne, energoelektroniczne lub urządzenia powszechnego użytku,
- zakłady eksploatujące urządzenia elektroenergetyczne,
- zakłady wykonujące remonty maszyn i urządzeń elektrycznych,
- zakłady wykonujące instalacje elektryczne w obiektach budowlanych,
- zakłady usługowe naprawiające elektryczny sprzęt gospodarstwa domowego,
- placówki handlowe zajmujące się sprzedażą maszyn, urządzeń i sprzętu elektrycznego.

Metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów powinno odbywać się na bieżąco podczas realizacji programu praktyki zawodowej.

Kryteria oceniania powinny dotyczyć poziomu oraz zakresu opanowania przez ucznia umiejętności wynikających z celów kształcenia. Ze względu na charakter zajęć w procesie oceniania dominować powinna obserwacja pracy ucznia oraz ocena efektów jego pracy.

Dokonując oceny pracy uczniów należy uwzględnić:

- organizację stanowiska pracy i przestrzeganie przepisów BHP,
- stosunek do przełożonych i współpracowników, kultura osobista,
- przestrzeganie dyscypliny pracy,
- jakość wykonywanej pracy,
- samodzielność wykonywania zadań zawodowych, inwencja twórcza,
- poziom umiejętności wynikających z celów kształcenia.

Po odbyciu przez ucznia praktyki zawodowej, opiekun z ramienia przedsiębiorstwa powinien wpisać w dzienniczku praktyk opinię o pracy ucznia oraz zaproponować ocenę końcową.