

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Przedmiot: Podstawy technologii i konstrukcji mechanicznych

Klasa I TM

Rok szkolny 2025/2026

Program nauczania: 311410

Nauczyciel: mgr inż. Przemysław Marszałek

Ogólne zasady oceniania

- Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, który stanowi załącznik do Statutu Szkoły
- W ramach oceniania przedmiotowego nauczyciel rozpoznaje poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności
 - w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej danego etapu edukacyjnego i realizowanego przez nauczyciela programu nauczania uwzględniającego tą podstawę.
- Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia (stan wiedzy i umiejętności uczniów oraz postępy czynione przez ucznia)
- O zakresie wymagań edukacyjnych, kryteriach i sposobach oceniania oraz trybie poprawiania oceny nauczyciel informuje uczniów na pierwszych zajęciach podstaw technologii i konstrukcji mechanicznych.
- Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia
- Oceny cząstkowe wyraża się w skali od 1 do 6, można stosować znak + i -.
 - Ocenę śródroczną i roczną wyraża się w sześciostopniowej skali od 1 do 6.
- Główną funkcją oceniania bieżącego jest monitorowanie pracy ucznia i przekazywanie mu informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych

Pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć

Ocenianie bieżące ma za zadanie umożliwić :

- informowanie ucznia, rodzica i nauczyciela o poziomie osiągnięć edukacyjnych oraz postępach ucznia
 - udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazywanie mu informacji o tym co zrobił dobrze i jak powinien dalej się uczyć
 - wskazywanie uczniowi mocnych i słabych stron, a przede wszystkim sposobów pracy nad nimi
 - planowanie rozwoju ucznia, rozwijania jego uzdolnień, pokonywanie ewentualnych trudności
 - motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce
- Ustalanie oceny śródrocznej i rocznej odbywa się w trybie ustalonym w WSO
- Jeśli wynik klasyfikacji śródrocznej ucznia wskazuje na to , że poziom osiągnięć edukacyjnych uniemożliwi bądź utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła umożliwia uczniowi uzupełnienie braków w następujący sposób:
- szczegółowe przedstawienie przez nauczyciela braków, wskazanie treści, które są niezbędne do opanowania przez ucznia
 - oferta dodatkowych zadań i ćwiczeń pozwalających na przezwycięzenie trudności
 - konsultacje indywidualne z nauczycielem przedmiotu
- Wszystkie oceny są dla ucznia i jego rodziców jawne, a sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane na zasadach określonych w WSO
- Oceny podlegają uzasadnieniu przez nauczyciela (w sposób określony w Statucie Szkoły)

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

Nauczyciel sprawdza osiągnięcia edukacyjne ucznia możliwie często. Im większa liczba ocen cząstkowych, tym mniejszy błąd pomiaru.

Do sprawdzania wiedzy, umiejętności i postępów edukacyjnych ucznia stosuje się takie narzędzia jak:

- obserwacja ucznia w trakcie zajęć
- udział ucznia w zajęciach, ćwiczeniach
- sprawdziany praktyczne
- wypowiedzi ustne

Uzyskane oceny są jawne, podlegają uzasadnieniu, a ocenione prace do wglądu.

Każdą ocenę można poprawić w trybie określonym w WSO.

Prace sprawdzające zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem są obowiązkowe.

Uczeń ma prawo do uzyskania pomocy nauczyciela w nadrobieniu zaległości wynikających z długotrwałej nieobecności w szkole.

Termin na odrobienie zaległości podlega indywidualnym ustaleniom.

Ocena końcowo roczna zostaje ustalona zgodnie z WSO.

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen

Kryteria oceniania

	Poziom podstawowy			Poziom ponadpodstawowy		
	Ocena niedostateczna	Ocena Dopuszczająca podstawowe wiadomości i umiejętności opanowane w niewielkim stopniu	Ocena Dostateczna podstawowe wiadomości i umiejętności opanowane w stopniu przeciętnym	Ocena Dobra wszystkie wiadomości i umiejętności opanowane w stopniu dobrym	Bardzo dobra wszystkie wiadomości i umiejętności opanowane w stopniu wysokim	Ocena Celująca wiadomości i umiejętności wykraczające poza ocenę bardzo dobrą
Podstawy rysunku technicznego maszynowego	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą	Potrafi wykonać rzutowanie, przekroje zgodnie z normami dotyczącymi rysunku technicznego.	Potrafi wykonać rzutowanie, przekroje i wymiarowanie zgodnie z normami dotyczącymi rysunku technicznego.	Potrafi zastosować zasady wymiarowania, rysunkowego podczas wykonywania szkiców i rysunków technicznych.	Potrafi uzasadnić dobór sposobu przedstawienia figur płaskich oraz brył na płaszczyźnie rysunku.	Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria Jest laureatem konkursów przedmiotów zawodowych
		Potrafi zapisać na szkicu oraz na rysunku technicznym wymiary tolerowane.	Potrafi zapisać na szkicu oraz rysunku technicznym pasowanie.	Potrafi uzasadnić potrzebę tolerowania wymiarów.	Potrafi zinterpretować zapis pasowania na rysunku.	
		Potrafi zapisać na szkicu oraz rysunku technicznym tolerancje geometryczne.	Potrafi zapisać na szkicu oraz rysunku technicznym geometryczną strukturę powierzchni.	Potrafi zinterpretować zapis geometrycznej struktury powierzchni.	Potrafi zinterpretować oznaczenia sposobów obróbki na rysunku technicznym.	
		Potrafi sporządzić szkice i rysunki techniczne połączeń części maszyn i	Potrafi sporządzić szkice i rysunki techniczne połączeń części	Potrafi sporządzić szkice i rysunki techniczne części maszyn.	Potrafi sporządzić szkice i rysunki techniczne części maszyn i urządzeń.	

		urządzeń (połączeń rozłącznych i nierozłącznych)	maszyn i urządzeń (połączeń rozłącznych i nierozłącznych, łożysk i łożyskowań, sprężyn)			
		Potrafi określić kształt, wymiary, parametry powierzchni oraz rodzaj obróbki na podstawie szkiców i rysunków technicznych części maszyn.	Potrafi określić kształt, wymiary, parametry powierzchni oraz rodzaj obróbki na podstawie szkiców i rysunków technicznych części maszyn i urządzeń.	Potrafi sporządzić szkice i rysunki techniczne złożeniowe.	Potrafi zinterpretować rysunek złożeniowy.	
Tolerancje i pasowania		Potrafi wyjaśnić pojęcie tolerancja wymiarów.	Potrafi rozróżnić zasady tolerancji i pasowania.	Potrafi zastosować zasady tolerancji i pasowania. Potrafi obliczyć podstawowe parametry dotyczące tolerancji i pasowania.	Potrafi dobrać rodzaj pasowania do współpracujących części.	
Połączenia nierozłączne		Potrafi określić rodzaje połączeń nierozłącznych.	Potrafi określić zastosowanie połączeń nierozłącznych.	Potrafi określić właściwości połączeń nierozłącznych.	Potrafi określić zakres obliczeń wytrzymałościowych połączeń nierozłącznych.	
		Potrafi określić rodzaje i materiały elementów połączenia nitowego.	Potrafi scharakteryzować technologie wykonania połączeń nitowych.	Potrafi rozpoznać w dokumentacji technicznej połączenia nitowe.	Potrafi naszkicować uproszczenia rysunkowe połączeń nitowych. Potrafi określić zakres obliczeń wytrzymałościowych połączeń nitowych.	

Połączenia rozłączne	Potrafi określić rodzaje i materiały elementów połączeń spajanych.	Potrafi scharakteryzować technologie wykonania połączeń spawanych, zgrzewanych, lutowanych.	Potrafi rozpoznać w dokumentacji technicznej połączenia spajane.	Potrafi naszkicować uproszczenia rysunkowe połączeń spajanych. Potrafi określić zakres obliczeń wytrzymałościowych połączeń spajanych.
	Potrafi określić rodzaje i materiały elementów połączenia wciskowego.	Potrafi scharakteryzować technologie wykonania połączeń wciskowych.	Potrafi rozpoznać w dokumentacji technicznej połączenia wciskowe, uproszczenia rysunkowe połączeń wciskowych.	Potrafi określić zakres obliczeń wytrzymałościowych połączeń wciskowych.
	Potrafi określić rodzaje połączeń rozłącznych.	Potrafi określić zastosowanie połączeń rozłącznych.	Potrafi określić rodzaje połączeń kształtowych.	Potrafi określić zakres obliczeń wytrzymałościowych połączeń kształtowych.
	Potrafi określić rodzaje i materiały elementów łączonych.	Potrafi scharakteryzować technologie wykonania połączeń wpustowych, wielowypustowych	Potrafi scharakteryzować technologie wykonania połączeń kołkowych, sworzniowych i klinowych.	Potrafi obliczyć parametry połączeń wpustowych. Potrafi zaprojektować proste połączenie wpustowe.
	Potrafi określić zastosowanie połączeń kształtowych.	Potrafi rozpoznać w dokumentacji technicznej połączenia kształtowe.	Potrafi naszkicować uproszczenia rysunkowe połączeń kształtowych.	Potrafi sporządzić rysunki techniczne połączeń kształtowych.
	Potrafi określić rodzaje połączeń gwintowych.	Potrafi rozróżnić rodzaje gwintów.	Potrafi scharakteryzować technologie	Potrafi określić teorię zarysu gwintu.

		Potrafi określić rodzaje i materiały elementów łączonych.		wykonania połączeń gwintowych.	Potrafi określić zakres obliczeń wytrzymałościowych połączeń gwintowych.	
		Potrafi określić zastosowanie połączeń gwintowych.	Potrafi rozpoznać w dokumentacji technicznej połączenia gwintowe.	Potrafi szkicować uproszczenia rysunkowe połączeń gwintowych.	Potrafi zaprojektować proste połączenie gwintowe. Potrafi sporządzić rysunki techniczne połączeń gwintowych.	