

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Przedmiot: Zajęcia praktyczne: Technologie i konstrukcje mechaniczne – realizowany na pracowni DZ 4A

Klasa 3TM Rok szkolny 2025/2026 Symbol zawodu: 311410 Technik mechatronik

Kwalifikacja: ELM.03. Montaż, uruchomianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych.

Nauczyciel: mgr inż. Maciej Płatek

Ogólne zasady oceniania

Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, który stanowi załącznik do Statutu Szkoły. Nauczyciel rozpoznaje poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności na podstawie zadań szczegółowych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.

Ocenianiu podlega realizacja zadań przez ucznia (umiejętności oraz postępy czynione przez ucznia). O zakresie wymagań edukacyjnych, kryteriach i sposobach oceniania oraz trybie poprawiania oceny nauczyciel informuje uczniów na pierwszych zajęciach.

Wymagania i ocenianie są dostosowane do indywidualnych zdolności edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Oceny cząstkowe wyraża się w skali od 1 do 6, można stosować znak „+” i „-”. Ocenę śródroczną i roczną wyraża się w sześciostopniowej skali od 1 do 6. Główną funkcją oceniania bieżącego jest monitorowanie pracy ucznia i przekazywanie mu informacji o jego osiągnięciach poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i w jaki sposób powinien poprawić.

Ocenianie bieżące ma za zadanie umożliwić:

- informowanie ucznia i rodzica o poziomie osiągnięć edukacyjnych oraz postępach ucznia,
- udzielanie uczniowi pomocy w zajęciach, poprzez pokazanie mocnych stron i poprawę bieżącą słabych stron,
- motywowanie ucznia w rozwijaniu jego uzdolnień, pokonywanie ewentualnych trudności.

Ustalanie oceny śródrocznej i rocznej odbywa się w trybie semestralnym zgodnym z terminami ZSTCKZiU.

Jeśli wynik klasyfikacji śródrocznej lub rocznej ucznia wskazuje na to, że poziom osiągnięć edukacyjnych uniemożliwi mu kontynuowanie nauki w semestrze kolejnym bądź w klasie programowo wyższej, szkoła umożliwia uczniowi uzupełnienie braków w następujący sposób:

- wskazanie treści, które są niezbędne do opanowania przez ucznia,
- indywidualne konsultacje z nauczycielem i możliwość zaliczenia (poprawienia) zaległości kształcenia,
- egzamin poprawkowy w terminie uzgodnionym z ZSTCKZiU.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

Nauczyciel sprawdza osiągnięcia ucznia po każdym zakończonym zadaniu indywidualnym. Do sprawdzania wiedzy, umiejętności i postępów edukacyjnych ucznia stosuje się takie narzędzia jak:

- obserwacja zaangażowania ucznia w trakcie zajęć,
- udział ucznia w zajęciach,
- wykorzystywanie podstaw teoretycznych w praktyce,
- omówienie przez ucznia wykonywanych czynności.

Uczeń ma prawo do uzyskania pomocy nauczyciela w nadrobieniu zaległości wynikających z długotrwałej nieobecności w szkole. Termin na odrobienie zaległości podlega indywidualnym ustaleniom. Ocena końcowo roczna zostaje ustalona zgodnie z WSO.

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen

Szczegółowe kryteria	Ocena					Celująca
	Niedostateczna	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	
Przestrzeganie przepisów bhp i ppoż.	Nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, czyli nie opanował minimalnej wiedzy i umiejętności.	Czasami pracuje w ustalonej odzieży roboczej. Słabo zna wymagania ubrania dotyczące ręcznej obróbki skrawaniem. Zna procedurę postępowania w przypadku wypadków.	Zna i stosuje w większości przypadków wymaganą odzież roboczą. Zna zagrożenia podczas wykonywania obróbki skrawaniem.	Zawsze zna i stosuje wymaganą odzież roboczą i ochronną. W sposób bezpieczny wykonuje powierzone zadania. Potrafi świadomie ocenić możliwe zagrożenie i dobrze zareagować.	Zawsze zna i stosuje wymaganą odzież roboczą i ochronną. W sposób bezpieczny wykonuje powierzone zadania. Potrafi świadomie ocenić możliwe zagrożenie i dobrze zareagować.	Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wyższymi niż wymagane.
Wykonywanie pomiarów warsztatowych.		Potrafi wykonać pomiary suwmiarką z dokładnością 0,1mm. Popelnia błędy w odczycie i ułożeniu suwmiarki.	Potrafi wykonać pomiary suwmiarką i mikrometrem z odpowiednimi dokładnościami, popełniając błędy odczytu i ułożenia.	Wykonuje bezbłędnie pomiary wszystkimi przyrządami dostępnymi na zajęciach.	Wykonuje bezbłędnie pomiary, potrafiąc dobrać odpowiedni przyrząd z dostępnych.	
Znajomość doboru materiałów.		Zna rodzaje stali. Po ukierunkowaniu potrafi dobrać materiały do konstrukcji w zależności od założeń wytrzymałości.	Zna rodzaje stali. Potrafi dobrać materiały do konstrukcji w zależności od założeń wytrzymałości.	Zna rodzaje stali i stopów miękkich. Potrafi dobrać materiały do konstrukcji w zależności od założeń wytrzymałości. Umie dobrać materiały do obróbki skrawaniem i dalszej obróbki cieplnej.	Zna rodzaje stali i stopów miękkich. Potrafi samodzielnie zaproponować materiał główny i alternatywny dla zadanej konstrukcji.	
Znajomość badań materiałów.		Potrafi wymienić badania wytrzymałości i twardości.	Potrafi wymienić badania wytrzymałości i twardości. Zna maszyny i przyrządy, które służą do badań.	Potrafi wymienić badania wytrzymałości i twardości. Zna maszyny i przyrządy, które służą do badań.	Samodzielnie wykonuje badania wytrzymałości i twardości. Potrafi ocenić rodzaj materiału i wyciąga wnioski.	

Szczegółowe kryteria	Ocena					Celująca
	Niedostateczna	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	
Obsługa maszyn i urządzeń warsztatowych.		Zna zasady bezpiecznego uruchamiania maszyn i urządzeń. Z pomocą mocuje badane materiały.	Zna zasady bezpiecznego uruchamiania maszyn i urządzeń. Poprawnie mocuje badane materiały.	Samodzielnie obsługuje maszynę i urządzenia z zachowaniem pełnego bezpieczeństwa.	Obsługuje maszynę i urządzenia z samodzielnym montażem. Proponuje bardzo dobre rozwiązania montażu.	Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wyższymi niż wymagane.
Znajomość rysunku technicznego i dokumentacji technologicznej.		Odczytuje rysunki i wykonuje badania zgodnie z dokumentacją, jednak wymaga wsparcia. Potrafi ocenić tolerancję wymiarów.	Odczytuje rysunki i wykonuje badania zgodnie z dokumentacją, potrafi wykonać proste szkice warsztatowe. Potrafi ocenić tolerancję wymiarów.	Odczytuje rysunki i wykonuje badania zgodnie z dokumentacją, samodzielnie wykonuje szkice i dobiera wymiary. Potrafi ocenić tolerancję wymiarów.	Potrafi samodzielnie określić proces technologiczny, wykonać szkic i wykorzystać źródła zewnętrzne (katalogi i normy) do oceny wymagań wyrobów.	
Praca w zespole.	Nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, czyli nie opanował minimalnej wiedzy i umiejętności.	Czasami nie współpracuje z osobami z zespołu. Nie zawsze potrafi wykonywać zadania wspólnie.	Potrafi dostosować się do stanowiska w zespole. Realizuje zadania zespołowe.	Jest dobrym członkiem zespołu. W pełni zaangażowany do pracy zespołowej.	Jest kandydatem na lidera zespołu. Potrafi wytłumaczyć pozostałym osobom zadanie, które jest do wykonania. Potrafi dobrać rolę i zaangażować każdego do pracy.	
Zaangażowanie.		Często spóźnia się. Nie zawsze stosuje się do ustalonych ram czasowych. Wykazuje minimum zaangażowanie w powierzzone zadania.	Jest zawsze o czasie na zajęciach. Nie zawsze stosuje się do ustalonych ram czasowych. Musi być motywowany do pracy.	Jest zawsze o czasie na zajęciach. Zawsze stosuje się do ustalonych ram czasowych. Musi być motywowany do pracy.	Jest zawsze o czasie na zajęciach. Zawsze stosuje się do ustalonych ram czasowych. Rozpoczyna pracę z zainteresowaniem.	
Wiedza technologii połączeń.		Zna podział połączeń, potrafi opisać rodzaj połączenia.	Zna podział połączeń, potrafi opisać rodzaj połączenia. Z pomocą dobiera połączenie do proponowanego montażu.	Zna podział połączeń, potrafi opisać rodzaj połączenia. Samodzielnie dobiera połączenie do proponowanego montażu.	Zna podział połączeń. Samodzielnie dobiera połączenie do montażu. Potrafi obliczyć wytrzymałość.	