

PRZEDMIOT: OPAKOWANIA I JEDNOSTKI TRANSPORTOWE

NAUCZYCIEL: Hanna Grześkowiak

Treści kształcenia:

1. Pojęcie opakowań
2. Klasyfikacja opakowań według różnych kryteriów
3. Funkcje opakowań
4. Normy prawa regulujące gospodarkę opakowaniami jednostkowymi i zbiorczymi
5. Normy prawa regulujące gospodarkę opakowaniami transportowymi
6. Wymagania techniczne stawiane opakowaniom
7. Jednostki transportowe w tym paletowe, pakietowe i kontenerowe
8. Zasady formowania jednostek transportowych
9. Zasady formowania paletowych, pakietowych i kontenerowych jednostek transportowych
10. Rodzaje środków służących do zabezpieczania jednostek ładunkowych
11. Normy prawa dotyczące przygotowania ładunków
12. Normy prawa dotyczące zabezpieczania ładunków
13. Zasady doboru zabezpieczenia ładunków w środkach transportu w tym niebezpiecznych, ponadgabarytowych i żywych zwierząt
14. Zasady doboru zabezpieczenia jednostek ładunkowych w środkach transportu
15. Znakowanie ładunków w tym niebezpiecznych i ponadgabarytowych
16. Międzynarodowe standardy identyfikacji ładunków i wymiany danych
17. Nalepki informacyjne na opakowaniach
18. Nalepki ostrzegawcze na opakowaniach
19. Nalepki manipulacyjne na opakowaniach
20. Tablice ostrzegawcze umieszczane na środkach transportu
21. Oznakowanie środków transportu w tym do przewozu materiałów niebezpiecznych, żywych zwierząt i ładunków ponadgabarytowych

Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:

- rozróżnić opakowania transportowe
- określać funkcje opakowań
- wskazać przepisy prawa dotyczące gospodarki opakowaniami
- omówić wymagania stawiane opakowaniom
- rozróżniać jednostki transportowych
- scharakteryzować zasady formowania jednostek transportowych
- scharakteryzować środki do zabezpieczenia ładunków
- wskazać normy prawa dotyczące przygotowania i zabezpieczenia ładunków
- scharakteryzować zasady zabezpieczenia ładunków na środkach transportu

- omówić zasady znakowania towarów
- omówić zasady znakowania opakowań
- omówić zasady znakowania środków transportu

Ocena NIEDOSTATECZNA:

Uczeń:

- nie opanował wiedzy i umiejętności z zakresu materiału programowego
- nie zna podstawowego słownictwa z zakresu opakowań i jednostek transportowych
- nie bierze aktywnego udziału w lekcjach, nie uczestniczy w dyskusjach
- nie korzystał (lub w sposób niewystraszający) z szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności
- jest bardzo często nieprzygotowany do lekcji

Ocena DOPUSZCZAJĄCA:

Uczeń:

- opanował w stopniu elementarnym wiadomości i umiejętności umożliwiające świadome korzystanie z lekcji
- posiada minimalny wymagany zasób wiedzy teoretycznej
- braki w wiadomościach i umiejętnościach pozwalają na wykonywanie podstawowych czynności zawodowych
- zna podstawowe definicje, intuicyjnie rozumie ich treść
- nieudolnie stosuje język zawodowy
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela podstawowe zadania teoretyczne
- zwykle jest przygotowany do lekcji

Ocena DOSTATECZNA:

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające świadome korzystanie z lekcji
- posiada minimalny wymagany zasób wiedzy teoretycznej
- zna podstawowe definicje, intuicyjnie rozumie ich treść
- rozwiązuje z niewielką pomocą nauczyciela podstawowe zadania teoretyczne
- posługuje się terminologią fachową z błędami
- często jest przygotowany do lekcji

Ocena DOBRA:

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające skuteczne korzystanie z lekcji
- posiada wymagany zasób wiedzy teoretycznej i praktycznej

- zna podstawowe definicje, dobrze rozumie ich treść, stosuje poprawnie
- rozwiązuje samodzielnie podstawowe zadania teoretyczne
- dobrze posługuje się terminologią fachową
- jest przygotowany do lekcji i aktywny w jej trakcie
- potrafi poprawić wskazany przez nauczyciela błąd w wykonywanym zadaniu

Ocenę BARDZO DOBRA:

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu gwarantującym wysoki poziom kwalifikacji zawodowych
- posiada wymagany zasób wiedzy teoretycznej i praktycznej
- zna podstawowe definicje, dobrze rozumie ich treść, stosuje poprawnie
- rozwiązuje samodzielnie podstawowe zadania teoretyczne i praktyczne
- sprawnie posługuje się terminologią fachową
- jest przygotowany do lekcji i aktywny w jej trakcie
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań, problemów w nowych sytuacjach
- bardzo dobrze posługuje się dostępną technologią, techniką;
- bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych (w szkole i poza nią)

Ocena CELUJĄCA:

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach edukacyjnych
- samodzielnie rozwiązuje problemy związane z zawodem
- umiejętnie stosuje wiedzę i umiejętności z innych przedmiotów
- biegle stosuje terminologię związaną z zawodem
- trafnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną do rozwiązywania problemów praktycznych
- planuje proces rozwiązywania problemów, proponuje oryginalne sposoby rozwiązania
- biegle stosuje poznane informacje oraz samodzielnie proponuje rozwiązania rozbudowanych zadań problemowych wykorzystując poznane metody rozwiązywania
- udziela wyczerpujących wypowiedzi ustnych i pisemnych, szybko i sprawnie wykonuje ćwiczenia praktyczne;
- korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji;
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych (w szkole i poza nią)
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia