

Wymagania edukacyjne – Technik spedytor SPL.05

Przedmiot: TRANSPORT I SPEDYCJA

Nauczyciel: Katarzyna Wyrwińska

Treści kształcenia:

1. Pojęcia: transport, usługa transportowa, system transportowy, proces transportowy, energochłonność transportu
2. Klasyfikacja transportu wg różnorodnych kryteriów
3. Wady i zalety poszczególnych rodzajów transportu
4. Cechy transportu intermodalnego
5. Podział transportu intermodalnego ze względu na używane jednostki ładunkowe
6. Rodzaje i organizacja przewozów intermodalnych
7. Istota i funkcje transportu w gospodarce narodowej
8. Formy usług transportowych
9. Kierunki i tendencje rozwojowe w usługach transportowych
10. Postęp techniczno-ekonomiczny i organizacyjny w transporcie: mechanizacja, automatyzacja, elektronizacja, komputeryzacja
11. Integracja systemów transportowych
12. Zadania transportowe
13. Czynności organizowane i realizowane w ramach procesu transportowego
14. Ryzyko występujące w transporcie towarów
15. Struktura transportu
16. Miejsce transportu w działalności firm
17. Usługa transportowa, jako produkt na rynku
18. Popyt i podaż na rynku usług transportowych
19. Cechy popytu na usługi transportowe
20. Podział usług ze względu na rodzaj środka transportu
21. Zróżnicowanie popytu na usługi transportowe
22. Czynniki determinujące podaż usług transportowych
23. Pojęcie rynku transportowego – Formy rynku usług transportowych
24. Cechy rynku transportowego
25. Uczestnicy rynku transportowego – Prawidłowości rządzące rynkiem
26. Miejsce i znaczenie transportu dla działalności firm
27. Przewozy krajowe, międzynarodowe, wewnątrzwspólnotowe i tranzytowe. –
28. Znaczenie gospodarcze tranzytu
29. Korytarze transportowe Europy
30. Regulacje prawne tranzytu
31. Polska jako kraj tranzytowy
32. Znaczenie transportu we współczesnej wymianie międzynarodowej
33. Handel międzynarodowy i jego potrzeby transportowe
34. Formy zarządzania transportem
35. Fundusze strukturalne Unii Europejskiej w sektorze transportu
36. Środowisko naturalne a działalność transportowa

37. Infrastruktura transportu samochodowego - liniowa, punktowa
38. Infrastruktura transportu kolejowego - liniowa, punktowa
39. Infrastruktura transportu wodnego śródlądowego - liniowa, punktowa: żegluga przydatność dróg wodnych: warunki nawigacyjne, kanały żeglugowe, drogi wodne, terminale w portach rzecznych
40. Infrastruktura transportu morskiego - liniowa, punktowa
41. Infrastruktura transportu lotniczego - liniowa, punktowa, organizacja ruchu lotniczego, wymagania bezpieczeństwa ruchu lotniczego
42. Infrastruktura w przewozach intermodalnych
43. Definicja ładunku
44. Definicja podatności, rodzaje podatności
45. Charakterystyka podatności transportowej, ekonomicznej i naturalnej
46. Klasyfikacja ładunków według różnych kryteriów (naturalnej, technicznej i ekonomicznej podatności, sposobów załadunku, wielkości)
47. Charakterystyk ładunków w tym ponadnormatywnych, niebezpiecznych, zwierząt, łatwopodających się, i innych
48. Właściwości ładunków
49. Pojęcia: spedycja, spedytor, usługa spedycyjna, proces spedycyjny
50. Geneza działalności spedycyjnej
51. Rozwój spedycji
52. Rodzaje i klasyfikacja spedycji
53. Zakres czynności spedycyjnych
54. Czynności organizowane i wykonywane przez spedytora
55. Prawa i obowiązki spedytora
56. Odpowiedzialność spedytora za szkody w trakcie wykonywania usługi
57. Ogólne warunki spedycyjne
58. Normy prawa regulujące działalność spedycyjną
59. Przepisy regulujące prawa i obowiązki stron umowy spedycji
60. Usługi spedycyjne w świetle kodeksu handlowego
61. Popyt i podaż na rynku usług spedycyjnych
62. Spedycja a rynek usług transportowych
63. Przedmiot umowy spedycji
64. Potrzeby spedycyjne i mierniki działalności spedycyjnej
65. Struktura podmiotowa rynku usług spedycyjnych, –
66. Usługi spedycyjne: kompleksowa obsługa spedycyjna, organizacja przewozów samochodowych z wykonaniem czynności portowych i załadunkowych
67. Organizacja przewozu przesyłek drobnych w trybie zwykłym i ekspresowym
68. Organizacja usług ładunkowych i składowania, Obsługa przewozów kontenerowych
69. Obsługa i organizacja przewozów scentralizowanych
70. Obsługa bocznic
71. Organizacja przewozów ładunków ponadnormatywnych i niebezpiecznych
72. Organizacja wykorzystania powrotnych przebiegów taboru
73. Organizacja i prowadzenie regularnej samochodowej komunikacji towarowej
74. Organizacja obsługi portów morskich

75. Organizacja przewozów wagonowych i całopojazdowych
76. Działalność spedycyjna w Polsce
77. Umieszczenie spedytora w łańcuchu dostaw
78. Zakres spedycji w eksporcie i w imporcie towarów
79. Polityka spedycyjna państw Unii Europejskiej
80. Krajowe międzynarodowe organizacje zrzeszające spedytatorów
81. Zakres działalności organizacji zrzeszających spedytatorów

Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:

- rozróżnić pojęcia związane z transportem
- określić znaczenie transportu dla gospodarki narodowej
- określić zakres zadań transportowych
- scharakteryzować strukturę transportu w Polsce
- rozpoznać popyt i podaż na rynku usług transportowych
- określić cechy i uczestników rynku transportowego
- scharakteryzować formy usług transportowych na rynku
- scharakteryzować infrastrukturę liniową i punktową transportu samochodowego
- scharakteryzować infrastrukturę liniową i punktową transportu kolejowego
- scharakteryzować infrastrukturę liniową i punktową transportu wodnego śródlądowego
- scharakteryzować infrastrukturę liniową i punktową transportu morskiego
- scharakteryzować infrastrukturę liniową i punktową transportu lotniczego
- scharakteryzować infrastrukturę liniową i punktową transportu intermodalnego
- zdefiniować ładunek
- scharakteryzować podatność ładunków
- scharakteryzować ładunki i określić ich właściwości
- rozróżnić pojęcia związane ze spedycją
- omówić rozwój spedycji
- dokonać klasyfikacji spedycji
- scharakteryzować czynności organizowane i realizowane przez spedytora
- omówić prawa, obowiązki i odpowiedzialność spedytora
- popyt i podaż na rynku usług spedycyjnych
- scharakteryzować usługi spedycyjne
- scharakteryzować działalność spedycyjną w Polsce
- scharakteryzować działalność spedycyjną w procesie międzynarodowej wymiany handlowej
- omówić zakres działalności organizacji zrzeszających spedytatorów

Ocena NIEDOSTATECZNA:

Uczeń:

- nie opanował wiedzy i umiejętności z zakresu materiału programowego
- nie zna podstawowego słownictwa z zakresu opakowań i jednostek transportowych
- nie bierze aktywnego udziału w lekcjach, nie uczestniczy w dyskusjach
- nie korzystał (lub w sposób niewystarczający) z szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności
- jest bardzo często nieprzygotowany do lekcji

Ocena DOPUSZCZAJĄCA:

Uczeń:

- opanował w stopniu elementarnym wiadomości i umiejętności umożliwiające świadome korzystanie z lekcji
- posiada minimalny wymagany zasób wiedzy teoretycznej
- braki w wiadomościach i umiejętnościach pozwalają na wykonywanie podstawowych czynności zawodowych
- zna podstawowe definicje, intuicyjnie rozumie ich treść
- nieudolnie stosuje język zawodowy
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela podstawowe zadania teoretyczne
- zwykle jest przygotowany do lekcji

Ocena DOSTATECZNA:

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające świadome korzystanie z lekcji
- posiada minimalny wymagany zasób wiedzy teoretycznej
- zna podstawowe definicje, intuicyjnie rozumie ich treść
- rozwiązuje z niewielką pomocą nauczyciela podstawowe zadania teoretyczne
- posługuje się terminologią fachową z błędami
- często jest przygotowany do lekcji

Ocena DOBRA:

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające skuteczne korzystanie z lekcji
- posiada wymagany zasób wiedzy teoretycznej i praktycznej
- zna podstawowe definicje, dobrze rozumie ich treść, stosuje poprawnie
- rozwiązuje samodzielnie podstawowe zadania teoretyczne
- dobrze posługuje się terminologią fachową
- jest przygotowany do lekcji i aktywny w jej trakcie
- potrafi poprawić wskazany przez nauczyciela błąd w wykonywanym zadaniu

Ocenę BARDZO DOBRA:

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu gwarantującym wysoki poziom kwalifikacji zawodowych
- posiada wymagany zasób wiedzy teoretycznej i praktycznej
- zna podstawowe definicje, dobrze rozumie ich treść, stosuje poprawnie
- rozwiązuje samodzielnie podstawowe zadania teoretyczne i praktyczne
- sprawnie posługuje się terminologią fachową
- jest przygotowany do lekcji i aktywny w jej trakcie
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań, problemów w nowych sytuacjach
- bardzo dobrze posługuje się dostępną technologią, techniką;
- bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych (w szkole i poza nią)

Ocena CELUJĄCA:

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach edukacyjnych
- samodzielnie rozwiązuje problemy związane z zawodem
- umiejętnie stosuje wiedzę i umiejętności z innych przedmiotów
- biegle stosuje terminologię związaną z zawodem
- trafnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną do rozwiązywania problemów praktycznych
- planuje proces rozwiązywania problemów, proponuje oryginalne sposoby rozwiązania
- biegle stosuje poznane informacje oraz samodzielnie proponuje rozwiązania rozbudowanych zadań problemowych wykorzystując poznane metody rozwiązywania
- udziela wyczerpujących wypowiedzi ustnych i pisemnych, szybko i sprawnie wykonuje ćwiczenia praktyczne;
- korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji;
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych (w szkole i poza nią)
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia