

Wymagania edukacyjne – Technik spedytor SPL.05

Opracowała: Anna Dubisz - Grzelak

Zarządzanie działalnością transportową i spedycyjną

Ocena dopuszczająca:

Uczeń:

- zna, wymienia i rozróżnia współczynniki występujące w transporcie, zna podstawowe zasady rysunku technicznego, potrafi formować paletową jednostkę ładunkową,
- zna systemy monitorowania i nadzorowania transportu, standardy identyfikacji i wymiany danych
- przyswoił sobie i rozumie znaczenie: metod planowania procesu transportowego, modeli transportowych, zależności związanych z prędkością, drogą i czasem
- potrafi wymienić przepisy i zasady dotyczące norm czasu pracy kierowców
- potrafi wymienić i przypisać do odpowiednich gałęzi transportu przepisy i dokumenty obowiązujące w transporcie dotyczące dokumentacji przewozowej, transportu materiałów niebezpiecznych, ładunków: ponadnormatywnych, łatwopsujących się, zna podstawowe zasady stosowane przy przewozie zwierząt oraz procedur celnych

Ocena dostateczna jak wyżej i ponadto:

Uczeń:

- przedstawia w postaci graficznej sformowaną jednostką ładunkową wykorzystując poznane zasady rysunku technicznego
- poprawnie oblicza współczynniki występujące w transporcie
- samodzielnie charakteryzuje modele transportowe, oblicza współczynniki występujące w transporcie
- potrafi scharakteryzować oraz omówić w/w dokumentację przewozową
- zna i omawia metody służące wyznaczaniu najlepszej trasy przewozu
- potrafi samodzielnie wykonać proste zadania lub podstawowe elementy przy zagadnieniach o wyższym stopniu skomplikowania

Ocena dobra jak powyżej i ponadto:

Uczeń:

- planuje trasę przewozu, wyznacza trasę przewozu
- dobiera środki transportu na podstawie analizy współczynników
- oblicza czas jazdy i pracy środków transportu
- planuje czas pracy kierowcy
- wypełnia dokumentację przewozową
- potrafi usystematyzować prace transportowe i spedycyjne podczas realizacji zadania transportowego
- samodzielnie wykonuje zadania o średnim poziomie skomplikowania lub większość elementów przy zagadnieniach o wyższym stopniu skomplikowania

Ocena bardzo dobra jak powyżej i ponadto:

Uczeń:

- zna i umie wypełnić dokumenty wspomagające proces transportowy: instrukcję wysyłkową, protokół zniszczenia
- samodzielnie dobiera i wypełnia dokumenty transportowe i spedycyjne do zadanego problemu transportowo – spedycyjnego
- dobiera metody i środki transportu wewnętrznego podczas procesu załadunku i potrafi skorelować czas załadunku z planowaniem czasu pracy kierowcy

- dobiera systemy monitorowania i nadzorowania transportu, poprawnie korzysta ze standardów identyfikacji i wymiany danych
- samodzielnie wykonuje zadania o wyższym stopniu skomplikowania

Ocena celująca jak powyżej i ponadto:

Uczeń:

- biegle stosuje poznane informacje oraz samodzielnie proponuje rozwiązania rozbudowanych zadań problemowych wykorzystując poznane metody rozwiązywania zadań
- w całości samodzielnie i poprawnie rozwiązuje rozbudowane zadania problemowe