

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Przedmiot: Podstawy konstrukcji maszyn

Klasa 2SPO Rok szkolny 2025/2026 Symbol zawodu: 311515 Technik pojazdów samochodowych

Kwalifikacja: MOT.05. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych

MOT.06. Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych

Nauczyciel: mgr inż. Maciej Płatek

Ogólne zasady oceniania

Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, który stanowi załącznik do Statutu Szkoły. Nauczyciel rozpoznaje poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności na podstawie zadań szczegółowych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.

Ocenianiu podlega realizacja zadań przez ucznia (umiejętności oraz postępy czynione przez ucznia). O zakresie wymagań edukacyjnych, kryteriach i sposobach oceniania oraz trybie poprawiania oceny nauczyciel informuje uczniów na pierwszych zajęciach.

Wymagania i ocenianie są dostosowane do indywidualnych zdolności edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Oceny częściowe wyraża się w skali od 1 do 6, można stosować znak „+” i „-”. Ocenę śródroczną i roczną wyraża się w sześciostopniowej skali od 1 do 6. Główną funkcją oceniania bieżącego jest monitorowanie pracy ucznia i przekazywanie mu informacji o jego osiągnięciach poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i w jaki sposób powinien poprawić.

Ocenianie bieżące ma za zadanie umożliwić :

- informowanie ucznia i rodzica o poziomie osiągnięć edukacyjnych oraz postępach ucznia,
- udzielanie uczniowi pomocy w zajęciach, poprzez pokazanie mocnych stron i poprawę bieżącą słabych stron,

- motywowanie ucznia w rozwijaniu jego uzdolnień, pokonywanie ewentualnych trudności.

Ustalanie oceny śródrocznej i rocznej odbywa się w trybie semestralnym zgodnym z terminami ZSTCKZiU.

Jeśli wynik klasyfikacji śródrocznej lub rocznej ucznia wskazuje na to, że poziom osiągnięć edukacyjnych uniemożliwi mu kontynuowanie nauki w semestrze kolejnym bądź w klasie programowo wyższej, szkoła umożliwia uczniowi uzupełnienie braków w następujący sposób:

- wskazanie treści, które są niezbędne do opanowania przez ucznia,
- indywidualne konsultacje z nauczycielem i możliwość zaliczenia (poprawienia) zaległości kształcenia,
- egzamin poprawkowy w terminie uzgodnionym z ZSTCKZiU.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

Nauczyciel sprawdza osiągnięcia ucznia po każdym zakończonym zadaniu indywidualnym. Do sprawdzania wiedzy, umiejętności i postępów edukacyjnych ucznia stosuje się takie narzędzia jak:

- obserwacja zaangażowania ucznia w trakcie zajęć,
- udział ucznia w zajęciach,
- wykorzystywanie podstaw teoretycznych w praktyce,
- omówienie przez ucznia wykonywanych czynności.

Uczeń ma prawo do uzyskania pomocy nauczyciela w nadrobieniu zaległości wynikających z długotrwałej nieobecności w szkole. Termin na odrobienie zaległości podlega indywidualnym ustaleniom. Ocena końcowo roczna zostaje ustalona zgodnie z WSO.

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen

Szczegółowe kryteria	Ocena					Celująca
	Niedostateczna	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	
Elementy podatne	Nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, czyli nie opanował minimalnej wiedzy i umiejętności.	Zna źródło występowania podatności elementów. Potrafi rozpoznać elementy podatne.	Potrafi scharakteryzować elementy podatne ze względu na budowę i zastosowany materiał.	Dobrze ocenia i potrafi podać przykłady zastosowania elementów podatnych.	Posiada wiedzę o budowie i zastosowaniu elementów podatnych. Potrafi dobrać lub obliczyć element do przykładowej konstrukcji.	Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wyższymi niż wymagane.
Konstruowanie osi i wałów		Rozróżnia osie i wały. Posiada wiedzę o przenoszonych przez nie siłach.	Rozróżnia osie i wały. Posiada wiedzę o przenoszonych przez nie siłach. Łączy konstrukcję z łożyskowaniem.	Potrafi dobrać na podstawie obliczeń osie i wały w konstrukcjach maszyn.	Zna cechy charakterystyczne dla osi i wałów. Bez problemu potrafi wykonać obliczenia i zaproponować proces technologiczny.	
Charakterystyka łożysk		Zna zastosowanie łożysk w konstrukcjach maszyn.	Charakteryzuje i ocenia cechy łożysk przydatne w konstrukcjach.	W dobry sposób dobiera łożyska, potrafi z katalogów dobrać łożysko.	Potrafi bardzo dobrze dobrać łożyska według sił, które w założeniu konstrukcyjnym powinno przenosić.	
Eksploatacja łożysk		Zna elementy eksploatacji dla łożysk.	Potrafi określić czasokres konserwacji podczas eksploatacji łożysk.	W dobry sposób dobiera sposób i częstotliwość eksploatacji łożysk.	Na podstawie cech charakterystycznych łożysk(materiałów) potrafi samodzielnie dobrać rodzaj materiałów eksploatacyjnych i częstotliwość ich stosowania.	