

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**Przedmiot: Zajęcia praktyczne: Zajęcia praktyczne – realizowany na pracowni obróbki ręcznej DZ 6**

**Klasa 2a      Rok szkolny 2025/2026      Symbol zawodu: 722307 Operator obrabiarek skrawających**

**Kwalifikacja: MEC.11. Użytkowanie obrabiarek skrawających sterowanych numerycznie CNC**

**Nauczyciel: mgr inż. Maciej Płatek**

## **Ogólne zasady oceniania**

Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, który stanowi załącznik do Statutu Szkoły. Nauczyciel rozpoznaje poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności na podstawie zadań szczegółowych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.

Ocenianiu podlega realizacja zadań przez ucznia (umiejętności oraz postępy czynione przez ucznia). O zakresie wymagań edukacyjnych, kryteriach i sposobach oceniania oraz trybie poprawiania oceny nauczyciel informuje uczniów na pierwszych zajęciach.

Wymagania i ocenianie są dostosowane do indywidualnych zdolności edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Oceny częściowe wyraża się w skali od 1 do 6, można stosować znak „+” i „-”. Ocenę śródroczną i roczną wyraża się w sześciostopniowej skali od 1 do 6. Główną funkcją oceniania bieżącego jest monitorowanie pracy ucznia i przekazywanie mu informacji o jego osiągnięciach poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i w jaki sposób powinien poprawić.

Ocenianie bieżące ma za zadanie umożliwić:

- informowanie ucznia i rodzica o poziomie osiągnięć edukacyjnych oraz postępach ucznia,
- udzielanie uczniowi pomocy w zajęciach, poprzez pokazanie mocnych stron i poprawę bieżącą słabych stron,
- motywowanie ucznia w rozwijaniu jego uzdolnień, pokonywanie ewentualnych trudności.

Ustalanie oceny śródrocznej i rocznej odbywa się w trybie semestralnym zgodnym z terminami ZSTCKZiU.

Jeśli wynik klasyfikacji śródrocznej lub rocznej ucznia wskazuje na to, że poziom osiągnięć edukacyjnych uniemożliwi mu kontynuowanie nauki w semestrze kolejnym bądź w klasie programowo wyższej, szkoła umożliwia uczniowi uzupełnienie braków w następujący sposób:

- wskazanie treści, które są niezbędne do opanowania przez ucznia,
- indywidualne konsultacje z nauczycielem i możliwość zaliczenia (poprawienia) zaległości kształcenia,
- egzamin poprawkowy w terminie uzgodnionym z ZSTCKZiU.

### ***Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych***

Nauczyciel sprawdza osiągnięcia ucznia po każdym zakończonym zadaniu indywidualnym. Do sprawdzania wiedzy, umiejętności i postępów edukacyjnych ucznia stosuje się takie narzędzia jak:

- obserwacja zaangażowania ucznia w trakcie zajęć,
- udział ucznia w zajęciach,
- wykorzystywanie podstaw teoretycznych w praktyce,
- omówienie przez ucznia wykonywanych czynności.

Uczeń ma prawo do uzyskania pomocy nauczyciela w nadrobieniu zaległości wynikających z długotrwałej nieobecności w szkole. Termin na odrobienie zaległości podlega indywidualnym ustaleniom. Ocena końcowo roczna zostaje ustalona zgodnie z WSO.

## Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen

| Szczegółowe kryteria                          | Ocena                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | Niedostateczna                                                                                     | Dopuszczająca                                                                                                                                                                   | Dostateczna                                                                                                                                                           | Dobra                                                                                                                                                | Bardzo dobra                                                                                                                                                                              | Celująca                                                                                                       |
| Przestrzeganie przepisów bhp i ppoż.          | Nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, czyli nie opanował minimalnej wiedzy i umiejętności. | Czasami pracuje w ustalonej odzieży roboczej. Słabo zna wymagania ubrania dotyczące ręcznej obróbki skrawaniem. Zna procedurę postępowania w przypadku wypadków.                | Zna i stosuje w większości przypadków wymaganą odzież roboczą.                                                                                                        | Zawsze zna i stosuje wymaganą odzież roboczą i ochronną. W sposób bezpieczny wykonuje powierzone zadania.                                            | Zawsze zna i stosuje wymaganą odzież roboczą i ochronną. W sposób bezpieczny wykonuje powierzone zadania. Potrafi świadomie ocenić możliwe zagrożenie i dobrze zareagować.                | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wyższymi niż wymagane. |
| Wykonywanie pomiarów warsztatowych.           |                                                                                                    | Potrafi wykonać pomiary suwmiarką z dokładnością 0,1mm. Popelnia błędy w odczycie i ułożeniu suwmiarki.                                                                         | Potrafi wykonać pomiary suwmiarką i mikrometrem z odpowiednimi dokładnościami, popelniając błędy odczytu i ułożenia.                                                  | Wykonuje bezbłędnie pomiary wszystkimi przyrządami dostępnymi na zajęciach.                                                                          | Wykonuje bezbłędnie pomiary, potrafiąc dobrać odpowiedni przyrząd z dostępnych.                                                                                                           |                                                                                                                |
| Organizowanie stanowiska do wykonywania prac. |                                                                                                    | Potrafi w większości przypadków dobrać niezbędne do zadania przyrządy, jednak nie zawsze ułożone są one w sposób usystematyzowany. Pozostawia stanowisko w czystości na koniec. | Potrafi w większości przypadków dobrać niezbędne do zadania przyrządy i układa je w sposób usystematyzowany. Pozostawia stanowisko i narzędzia w czystości na koniec. | Zawsze potrafi dobrać niezbędne do zadania przyrządy i układa je w sposób usystematyzowany. Pozostawia stanowisko i narzędzia w czystości na koniec. | Zawsze potrafi dobrać niezbędne do zadania przyrządy i układa je w sposób usystematyzowany. Pozostawia stanowisko i narzędzia w czystości na koniec. Bardzo dobrze zarządza czasem pracy. |                                                                                                                |
| Dobór narzędzi, pomocy warsztatowych.         |                                                                                                    | Stosuje narzędzia wyznaczone podczas zajęć. Potrafi stosować pomoce warsztatowe.                                                                                                | Stosuje narzędzia wyznaczone podczas zajęć. Potrafi stosować pomoce warsztatowe. Potrafi dobrać wyposażenie do prostych czynności.                                    | Samodzielnie dobiera narzędzia i pomoce warsztatowe.                                                                                                 | Samodzielnie dobiera narzędzia i pomoce warsztatowe. Stosuje własne propozycje doboru narzędzi i pomocy. Potrafi ocenić uszkodzone narzędzia.                                             |                                                                                                                |

| Szczegółowe kryteria                                           | Ocena                                                                                              |                                                                                                                              |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | Niedostateczna                                                                                     | Dopuszczająca                                                                                                                | Dostateczna                                                                                                                                 | Dobra                                                                                                                                                        | Bardzo dobra                                                                                                                                                   | Celująca                                                                                                       |
| Obsługa maszyn i urządzeń warsztatowych.                       | Nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, czyli nie opanował minimalnej wiedzy i umiejętności. | Zna zasady bezpiecznego uruchamiania maszyn i urządzeń. Poprawnie mocuje narzędzia i materiały obrabiane.                    | Ustawia parametry obróbki. Odczytuje tabliczki nastawcze.                                                                                   | Dobiera i ustawia parametry obróbki. Odczytuje tabliczki nastawcze.                                                                                          | Dobiera i ustawia parametry obróbki. Odczytuje tabliczki nastawcze. Potrafi korygować ustawienia maszyn w zależności od wyników obróbki.                       | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wyższymi niż wymagane. |
| Znajomość rysunku technicznego i dokumentacji technologicznej. |                                                                                                    | Odczytuje rysunki i wykonuje obróbkę zgodnie z dokumentacją, jednak wymaga wsparcia. Potrafi ocenić tolerancję wymiarów.     | Odczytuje rysunki i wykonuje obróbkę zgodnie z dokumentacją, potrafi wykonać proste szkice warsztatowe. Potrafi ocenić tolerancję wymiarów. | Odczytuje rysunki i wykonuje obróbkę zgodnie z dokumentacją, samodzielnie wykonuje szkice do operacji i dobiera wymiary. Potrafi ocenić tolerancję wymiarów. | Potrafi samodzielnie określić proces technologiczny, wykonać szkic i wykorzystać źródła zewnętrzne (katalogi i normy) do oceny wymagań wyrobów.                |                                                                                                                |
| Praca w zespole.                                               |                                                                                                    | Czasami nie współpracuje z osobami z zespołu. Nie zawsze potrafi wykonywać zadania wspólnie.                                 | Potrafi dostosować się do stanowiska w zespole. Realizuje zadania zespołowe.                                                                | Jest dobrym członkiem zespołu. W pełni zaangażowany do pracy zespołowej.                                                                                     | Jest kandydatem na lidera zespołu. Potrafi wytłumaczyć pozostałym osobom zadanie, które jest do wykonania. Potrafi dobrać role i zaangażować każdego do pracy. |                                                                                                                |
| Zaangażowanie.                                                 |                                                                                                    | Często spóźnia się. Nie zawsze stosuje się do ustalonych ram czasowych. Wykazuje minimum zaangażowanie w powierzone zadania. | Jest zawsze o czasie na zajęciach. Nie zawsze stosuje się do ustalonych ram czasowych. Musi być motywowany do pracy.                        | Jest zawsze o czasie na zajęciach. Zawsze stosuje się do ustalonych ram czasowych. Musi być motywowany do pracy.                                             | Jest zawsze o czasie na zajęciach. Zawsze stosuje się do ustalonych ram czasowych. Rozpoczyna pracę z pełnym zaangażowaniem.                                   |                                                                                                                |